

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

Actions de formation

Bilan des évaluations « à chaud »

Rôle et missions du tuteur dans le cadre de la formation clinique en stage

Dates : 16 & 17 octobre 2025 + 20 & 21 novembre 2025

Horaires : 9H00/12H30 – 13H30/17H00

Lieu : IFSI du Centre Hospitalier d'Orthez

Formateurs : Pascale Cagnet, Sylvie Dufourcq, Gilles Ripaille Le Royer, Sandrine Sirieix, Maïté Soteras, Dominique Verdier

Nombre de participants : 12

ORGANISATION					
Accueil (locaux, déroulement...)	12				
Durée de la formation	9	3			
OBJECTIFS DE LA FORMATION					
Les objectifs correspondent-à mes attentes.	6	6			
Le contenu de la formation m'a permis d'acquérir des informations et des connaissances visant à faciliter l'exercice de mes fonctions.	6	6			
CONTENU DE LA FORMATION					
Supports de formation (dossier papier, power point...)	5	7			
Contenus pédagogiques	9	3			
Qualités du (des) formateur(s)	11	1			

Points positifs :

- **Qualité de l'animation** : formateurs investis, intéressants, accessibles et capables d'apporter des réponses concrètes.
- **Contenu et outils** : apport d'outils complémentaires efficaces, détails sur les outils de formation (calendrier, APP) et meilleure connaissance du portfolio.
- **Dynamique de groupe** : très bon accueil et échanges constructifs entre les stagiaires et avec les formateurs.
- **Pertinence** : la formation permet de mieux comprendre le "côté étudiant", de revoir le déroulement de l'encadrement et d'acquérir des connaissances utiles à l'exercice des fonctions.

Points à améliorer :

- **Supports spécifiques AS (Aide-Soignant)** : plusieurs participants regrettent l'absence ou le manque de temps consacré au portfolio AS/IFAS lors de la formation.
- **Rythme** : le contenu de la deuxième journée a été jugé assez dense et difficile par certains.

Suggestions :

- **Disponibilité des supports** : suggestion d'avoir un portfolio (IDE ou AS) comme support physique pendant toute la durée de la formation.
- **Organisation** : une mention sur la nécessité de revoir l'accueil des stagiaires dans certains services.