



Centre de Formation IFSI d'Orthez



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

Actions de formation

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE JOURNÉE THEMATIQUE SUR LA PERSONNE AGÉE

10 mars 2026

ou

1^{er} décembre 2026

La malnutrition et les troubles de la déglutition

(Cette ½ journée s'associe systématiquement avec ½ journée de formation relative à l'évaluation de la fragilité de la personne âgée)

Référence organisme

Centre hospitalier d'Orthez
2 rue du Moulin,
64300 ORTHEZ

Adresse site internet de l'établissement

<http://www.ch-orthez.fr/>

Concepteurs programme

Pascale CAGNET, Adjointe à la direction de l'institut de formation
Centre hospitalier d'Orthez

Catégories professionnelles concernées par le programme DPC

Auxiliaires de vie, aides-soignants et IDE.

Mode d'exercice du participant

Salariés et non professionnels

Nombre de participants

Nombre total prévisionnel de participants au programme : 12 personnes par session
2 sessions par an
Total : 24 personnes

Orientations

Orientation n°31 : Amélioration de la pertinence des soins

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles

(Arrêté du 8 décembre 2015 : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031632884>)

Type de programme : présentiel

½ jour de présence

De 9H00 à 12H30

Pour le calendrier 2026, une session par semestre est proposée

Lieu de formation

Institut de formation en soins infirmiers

Centre hospitalier d'ORTHEZ

Cette formation peut être reproductible, en session supplémentaire, sur un autre site présentant les mêmes outils de simulation.

Finalité ou objectif global

- ✓ Repérer les risques liés à la dépendance de la personne âgée et de la personne en situation de handicap,
- ✓ Adapter les conduites à tenir aux risques, au projet de vie de la personne, à son lieu de vie.

Résumé

L'accompagnement de la perte d'autonomie et de la qualité de vie à domicile est un sujet structurant en matière de santé.

En faisant référence au statut nutritionnel, à la mobilité, l'activité physique, la cognition, l'humeur, et les relations sociales, il s'agit de mener une réflexion sur les pratiques des aidants professionnels et non professionnels pour proposer des évaluations de repérages et des actions concrètes (et adaptées au milieu de vie) afin d'accompagner la dépendance.

Prérequis

Aucun

Recommandations

Cette formation s'appuie sur des savoirs expérientiels et des échanges de pratiques. Chaque participant s'attachera donc au respect de la parole de l'autre et à la discréetion.

Tarification

60 € par personne et par ½ journée de formation

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La malnutrition et les troubles de la déglutition :						
Jour	N° étape	Durée	Objectifs spécifiques	Contenus mots clés	Méthodes	Intervenants : Qualifications
J1	1	1/2 h	Se présenter au sein du groupe Evaluer ses connaissances	Les troubles de la déglutition La malnutrition Le repas est un soin L'alimentation plaisir	Distribution questionnaire d'évaluation Partage d'expériences Méthode interactive autour de contenu didactique Atelier	Sara COLLIN Orthophoniste
			Actualiser et approfondir les connaissances sur les troubles de la déglutition			
	2	2h30	Actualiser et approfondir les connaissances sur l'alimentation, la malnutrition, Accompagner la personne dans la prise des repas et adapter ses conduites aux troubles de la déglutition.		Méthode interactive autour de contenu didactique Atelier /partage d'expériences	Emilie BORDES & Christelle LEVEQUE Diététiciennes
			Evaluer la formation		Restitution orale Questionnaire d'évaluation et de satisfaction	

Evaluation fin de formation :

Evaluation de la satisfaction des personnes formées : questionnaire de satisfaction en fin de formation ;
 Evaluation du réajustement des pratiques : J4 à distance

Evaluation de l'attractivité : Nombre de candidats inscrits pour l'action / nombre de places ouvertes

Evaluation de l'opportunité et de la cohérence de l'offre de formation : nombres de formations et de sessions réalisées / nombres de formations et de sessions prévues.



Centre de Formation IFSI d'Orthez



Evaluer la fragilité de la personne âgée

(Cette ½ journée s'associe systématiquement avec ½ journée de formation relative aux troubles de la déglutition et la malnutrition de la personne âgée)

Référence organisme

Centre hospitalier d'Orthez
2 rue du Moulin,
64300 ORTHEZ

Adresse site internet de l'établissement

<http://www.ch-orthez.fr/>

Concepteurs programme

Christine GAULE, Directrice de l'Institut de formation en soins infirmiers
Pascale CAGNET, Adjointe à la direction de l'institut de formation
Julie DE PERETTI, Médecin gériatre

Catégories professionnelles concernées par le programme

Auxiliaires de vie, aides-soignants et IDE.

Mode d'exercice du participant

Salariés

Nombre de participants

Un groupe de 12 personnes par session. A moins de 10 personnes la session sera annulée.

Orientations

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031632884>

Type de programme : présentiel

1/2 jour de présence - de 13H30 à 17H00

Lieu de formation

Institut de formation en soins infirmiers

Centre hospitalier d'ORTHEZ

Cette formation peut être reproductible, en session supplémentaire, sur un autre site de formation.

Finalité ou objectif global

Repérer la fragilité de la personne âgée et prévenir la dépendance

Objectifs opérationnels

- ✓ Clarifier les concepts de dépendance et fragilité
- ✓ S'approprier les outils d'évaluation
- ✓ Conduire un entretien d'évaluation pour repérer les éléments en faveur d'une fragilité

Résumé

La fragilité de la personne âgée est une réalité clinique reconnue par la communauté scientifique. Elle reflète une diminution des capacités physiologiques de réserve qui altère les mécanismes d'adaptation au stress. C'est un marqueur de risque de mortalité et d'événements péjoratifs. Son identification permet la mise en place de mesure préventive d'entrée dans la dépendance¹.

Modalités et délais d'accès

Pour le calendrier 2026, une session par semestre est proposée.

Pour votre inscription, prendre contact avec le secrétariat auprès de Claire Darracq au 05 59 69 70 49 ou sec.ds@ch-orthez.fr.

Le secrétariat s'engage à vous adresser 15 jours avant le début de la session de formation, une convention de formation pour signature, accompagnée du courrier de convocation et la maquette de formation.

Pré-requis

Aucun

Recommandations

Cette formation s'appuie sur des savoirs expérientiels et des échanges de pratiques. Chaque participant s'attachera donc au respect de la parole de l'autre et à la discréetion.

Tarification

60€ par personne et par ½ journée de formation

¹ GLORIA.S, Gériatre et HEREDIA.P, Directeur du développement et de la qualité, HAS rencontre régionale sur la certification des établissements de santé 24/11/2017.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Les contenus de la formation sont remis en version papier à chaque participant.

Jour	N° étape	Durée	Objectif spécifique	Contenus Mots clés	Méthodes	Intervenants Qualifications
J1	1	1h30	Présentation des intervenants Evaluer les acquis en début de formation Clarifier les concepts de dépendance et fragilité Maitriser les outils d'évaluation	Verbalisation des besoins Fragilité et dépendance Grilles de repérage /Méthodologie et étapes clefs de l'évaluation	Partage d'expériences	équipe EMOG/EPS
	2				Méthode interactive autour de contenu didactique	
	3	2h00	Conduire un entretien d'évaluation Réajuster les prises en soin Evaluation des acquis en formation	Evaluation gérontologique Les conduites à tenir Mobiliser les connaissances en situation	Méthode interactive autour de contenu didactique Etudes de situations	équipe EMOG/EPS
	4		Evaluer la satisfaction des participants	Satisfaction des participants	Expression orale Fiche de satisfaction	

Evaluation fin de formation :

Evaluation de la satisfaction des personnes formées : questionnaire de satisfaction en fin de formation
 Evaluation du réajustement des pratiques (cette évaluation fera l'objet d'un questionnaire adressé aux structures et/ou professionnels à 6 mois minimum après la formation)
 Evaluation de l'attractivité : nombre de candidats inscrits pour l'action//nombre de places ouvertes
 Evaluation de l'opportunité et de la cohérence de l'offre de formation : nombres de formations et de sessions réalisées// au nombre de formations et sessions prévues