Centre de Formation IFSI d'Orthez

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE

Actualisation des compétences des AS avant la réingénierie du Diplôme d'Etat de 2021

20, 21 mai et 13 juin 2025

Référence organisme

Centre hospitalier d'Orthez
2 rue du Moulin,
64300 ORTHEZ

Adresse site internet de l'établissement

http//www.ch-orthez.fr /

Concepteurs programme

Pascale CAGNET adjointe de direction à l'Institut de formation en soins infirmiers
Céline BORDERES cadre de santé formateur

Catégories professionnelles concernées par le programme

Aides-Soignants(e)s diplômé(e)s avant la réingénierie du Diplôme d'Etat de 2021.

Mode d'exercice du participant

AS, exerçant en intra ou extra hospitalier.

Un groupe de 20 personnes par session. A moins de 10 personnes la session sera annulée.

Type de programme : présentiel

2 jours de présence
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17H00
Pour des personnes absentes sur la 3ème journée, possibilité de rattraper sur la session suivante. **Contacter Claire Darracq, secrétaire du centre de formation pour l'en informer.**

Lieu de formation

Institut de formation en soins infirmiers
Centre hospitalier d'ORTHEZ

Finalité ou objectif global

Acquérir de nouvelles compétences pour les AS diplômés avant la réingénierie du Diplôme d'Etat de 2021.

Objectifs opérationnels

- ✓ Mobiliser les connaissances nécessaires à la réalisation des actes et activités ciblés.
- ✓ Réaliser des actes et activités en garantissant la sécurité des soins prodigués.
- ✓ Evaluer des données cliniques
- ✓ Repérer des situations à risque et proposer des mesures de prévention.

Contexte

Les responsables des unités de soins doivent s'assurer des compétences des professionnels, leur permettre de les maintenir ou de les acquérir et ce d'autant plus dans un contexte d'évolution ou de recrutement d'un professionnel.

La réingénierie du Diplôme d'AS à la rentrée de 2021, Les compétences des aides-soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers. L'aide-soignant exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé dans le cadre de l'article R. 4311-4 du code de la santé publique. L'aide-soignant accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque.

Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants. L'aide-soignant travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergements continus ou discontinus en structure ou à domicile.

L'arrêté du 26 février 2025 relatif à l'actualisation des compétences des AS, présente les modalités de mise en œuvre et d'évaluation de cette séquence de formation. Composée de 3 modules, la séquence de formation de 3 journées se décline comme suit :

- **Module I :** Rechercher et analyser ^les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de milieu de prise en soins.
-
- **Module II** : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigue, évaluer et réajuster.
-
- **Module III** : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquate

Modalités et délais d'accès

Pour le calendrier 2025, 2 sessions de 2 journées sont proposées.
Pour votre inscription, prendre contact avec le secrétariat auprès de Claire Darracq au 05 59 69 70 49 ou sec.ds@ch-orthez.fr .
Le secrétariat s'engage à vous adresser 15 jours avant le début de la session de formation, une convention de formation pour signature, accompagnée du courrier de convocation et la maquette de formation.

Prérequis

Aide-soignant(e) du CH d'ORTHEZ et des EHPADS rattachés avant la réingénierie du Diplôme d'Etat de 2021.

La formation reste ouverte sous réserve de places disponibles à d'autres structures.

Recommandations

Cette formation s'appuie sur des savoirs expérientiels et des échanges de pratiques.

Evaluation et attestation de formation

Une attestation est délivrée par l'organisme de formation à l'AS si les évaluations de ces 3 modules sont validées.
En cas d'absence de validation, l'AS se verra délivrer une attestation de suivi de formation.
L'attestation de l'agent sera également transmise à la DRH de son établissement

Tarification

120 € par personne et par journée de formation

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Les contenus de la formation sont remis en version papier à chaque participant.

Déroulement de la 1ère journée :

N° étape	Durée	Objectif spécifique	Contenus Mots clés	Méthodes	Intervenants Qualifications
1ère journée	**1h30** 9h à 10h30	**Evaluer les acquis avant de débuter la formation**	Présentation des participants Auto-évaluation	Tour de table Distribution et réalisation d'une évaluation écrite	Cadres formateurs IFSI
		Identifier les points clefs des journées de formation	présentation du programme de formation	Présentation et remise du cahier des charges	
		Adapter le contenu aux besoins des participants	Identification des besoins et attentes de chaque bénéficiaire	Expression orale/tour de table	
	1h30 10h45 à 12h30	**Réaliser la mesure et évaluer des paramètres vitaux**	Pression artérielle/pulsations/IMC	Atelier /situation simulée Apport théoriques sur des savoirs utiles	
	1h30 13h30 à 15h00	**Réaliser le changement de lunette à O2 (sans intervention sur le débitmètre)** **Réaliser le recueil de la SaO2** **Brancher et surveiller une VNI** **(Groupe 1)**	Méthode non invasive pour l'O2	Atelier /situation simulée Apport théoriques sur des savoirs utiles	
	1h30 15h15 à 17h00	**Réaliser une bandelette urinaire** **Réaliser le recueil aseptique des urines** **(Groupe 1)**	Nature et mesure des éléments sur une BU Interprétation des résultats Technique du recueil des urines	Atelier /situation simulée Apport théoriques sur des savoirs utiles	

Déroulement de la 2ème journée :

N° étape	Durée	Objectif spécifique	Contenus Mots clés	Méthodes	Intervenants Qualifications
2ème journée	**1h30** 9h à 10h30	**Réaliser une glycémie capillaire et évaluer les résultats**	Glycémie capillaire/ taux de la glycémie	Atelier /situation simulée Apport théoriques sur des savoirs utiles	**Cadres formateurs IFSI**
	1h30 10h45 à 12h30	**Effectuer le renouvellement de poche et support sur colostomie cicatrisée. (l'ensemble du groupe)**	Technique de pose /matériels nécessaires /évaluation de la stomie et des selles.	Apport théoriques sur des savoirs utiles Démonstration sur mannequin / Capsule pédagogique (Visio)	
	1h15 13h30 à 14h30	**Appliquer des crèmes et pommades médicamenteuses** **Instiller des collyres** **Administrer des suppositoires**	Connaissances pharmacologiques	Apport théoriques sur des savoirs utiles Capsule pédagogique (Visio)	
	1h 14h30 à 15h45	**Réaliser des soins de trachéotomie sur des patients chroniques**	L'évaluation revisite les savoirs utiles qui accompagnent la réalisation des actes de soins	Apport théoriques sur des savoirs utiles Démonstration sur mannequin / Capsule pédagogique (Visio)	
	1h 16h à 17h	**Evaluer les connaissances des 2 premiers modules**	Savoirs utiles pour réaliser des soins, évaluer et réajuster	QROC individuel	

Déroulement de la 3ème journée :

N° étape	Durée	Objectif spécifique	Contenus Mots clés	Méthodes	Intervenants Qualifications
3ème journée	**1h30** 9h à 10h30	**Repérer les signes évoquant des fragilités potentielles chez la personne prise en soin**	Fragilité et vulnérabilité de la PA	Apport théoriques sur des savoirs utiles	**Equipe EPS**
	1h30 10h45 à 12h30	**Repérer les risques de maltraitance pour la personne prise en soin**	Violence intrafamiliale	Apport théoriques sur des savoirs utiles	**Cadres formateurs IFSI**
	2h30 13h30 à 16h	**Analyser une situation à risque et proposer des actions de prévention dans le cadre d'une collaboration pluri professionnelle**	Situation clinique complexe de gériatrie	Etude de cas, construction en groupe et débriefing Evaluation du travail de groupe lors de la restitution	
	1h 16h 15 à 17h	**Evaluer la satisfaction des bénéficiaires en formation**	Degré de satisfaction sur les contenus et méthodes	Tour de table / questionnaire de satisfaction distribué à chaque participant	

Evaluation fin de formation :

Evaluation de la satisfaction des personnes formées : questionnaire de satisfaction en fin de formation
Evaluation du réajustement des pratiques (cette évaluation fera l'objet d'un questionnaire adressé aux structures et/ou professionnels à 6 mois minimum après la formation)
Evaluation de l'opportunité et de la cohérence de l'offre de formation : nombres de formations et de cessions réalisées// au nombre de formations et sessions prévues