

BILAN DES FICHE D'ÉVALUATION "A CHAUD" DE LA FORMATION

« ROLE ET MISSIONS DU TUTEUR DANS LE CADRE DE LA FORMATION CLINIQUE EN STAGE »

Dates : 12 & 13 mai + 09 & 10 juin 2022

Horaires : 9h00/12h30 – 13h30/17h00

Lieu : IFSI d'Orthéz

Formatrices : Pascale CAGNET, Maïté SOTERAS & Sandrine SIRIEIX

Nombres d'inscrits : 12

Nombre de présents : 10



ORGANISATION :	TRES SATISFAIT	SATISFAIT	PEU SATISFAIT	INSATISFAIT	SANS OPINION
- Accueil (locaux – déroulement etc...)	9	1			
- Durée de la formation	9	1			
OBJECTIFS DE LA FORMATION :					
- Les objectifs correspondent-ils à vos attentes ?	9	1			
- Le contenu de la formation vous a t'il permis d'acquérir des informations et des connaissances visant à faciliter l'exercice de vos fonctions ?	9				
CONTENU DE LA FORMATION					
- Supports de la formation (dossier papier, power point, etc...)	9	1			
- Contenus pédagogiques	9	1			
- Qualités du formateur	9	1			

COMMENTAIRES

Quels sont les points positifs du stage ?

- Groupe restreint favorisant l'interactivité, le partage d'expérience, le calme et la bonne ambiance
- Pédagogie de qualité à l'appui d'explications claires, d'échanges et d'exemples pour mieux comprendre
- 3 formatrices de qualité :
 - rassurantes
 - à l'écoute du groupe
 - personnalités différentes
 - animatrices de la formation
- Remise en question pour une meilleure PEC de l'étudiant
- Renforce la motivation et met du sens dans la démarche de tutorat
- Mise à plat permettant de passer de l'abstrait administratif au concret du terrain
- Donne des clés, des outils pour faire un livret d'accueil et baliser le stage (accueil, objectifs, bilan)

Quels sont les points à améliorer ?

- Premier jour un peu lourd autour des portfolios

SUGGESTIONS

- Ne rien changer
- Il serait intéressant que tout professionnel référent d'une équipe fasse cette formation. Cela permet de connaître les outils (portfolios) et évaluations pour devenir tuteur, remettre à niveau ses compétences pour mieux répondre aux attentes des étudiants
- En amont, chacun pourrait préparer la formation à l'appui des portfolios